

教育理念・教育方針（定時制）

1 スクールミッション

校訓「御互に敬愛の實を挙げよう」「自己の本分は自ら進んで盡そう」のもと、置賜地区唯一の定時制工業学科（令和5年度入学者から総合学科に改編）の高等学校として、基礎学力の充実と実践的・協働的な学習活動に取り組むことで、一人ひとりの考えを広げ、個性を伸ばし、持続可能な地域や社会の創り手となり、その発展に貢献する人材を育成します。

2 スクールポリシー

（1）育成を目指す資質・能力に関する方針

- ① 自分のよさを認識し、他者を思いやる行動をとることができる力を育成します。
- ② 実践的・協働的な学びを通して個性を伸ばし、社会で自立できる力を育成します。
- ③ 地域への理解を深め、自ら考え、判断することができる力を育成します。

（2）教育課程の編成及び実施に関する方針

- ① 一人ひとりの夢の実現に向けて、個々に応じた支援や教育相談体制の充実を図ります。
- ② ICTを活用した教育活動を積極的に取り入れ、基礎・基本を定着させるとともに、多様な選択科目を設定します。
- ③ 地域をフィールドとした学びを通して、身近な地域や社会の課題解決に主体的に取り組めます。

（3）入学者の受入れに関する方針

- ① 学校生活を大切にし、何事にも前向きに取り組む生徒を募集します。
- ② 基礎・基本を大切にし、他者との関わり合いを通して、学びの質を高めようと努力できる生徒を募集します。
- ③ 自己実現への意欲があり、将来の目標に向かって努力できる生徒を募集します。

3 教育の重点

(1)

① 自分のよさを認識し、他者を思いやる行動をとることができる力を育成します。

- a. 校内外の豊かな体験の充実による心と体の育成
- b. 自発的、自主的な活動を通して他者と信頼関係を築く心を育む

② 実践的・協働的な学びを通して個性を伸ばし、社会で自立できる力を育成します。

- a. 自ら社会との関りを広げ率先して課題に取り組む態度の育成
- b. 社会人としての自立性・社会性の涵養

③ 地域への理解を深め、自ら考え、判断することができる力を育成します。

- b. 主体的に他者と関わり地域課題を発見する力の育成
- a. 持続可能な社会の作り手となる人材の育成

(2)

① 一人ひとりの夢の実現に向けて、個々に応じた支援や教育相談体制の充実を図ります。

- a. 地域の行政や団体と連携を密にした支援体制の構築
- b. 多様性や包摂性の高い教育活動の実践

② ICTを活用した教育活動を積極的に取り入れ、基礎・基本を定着させるとともに、多様な選択科目を設定します。

- a. 基礎学力と学習習慣の定着に向けた個別最適な学びの実践
- b. 情報モラル・情報リテラシーの涵養

③ 地域をフィールドとした学びを通して、身近な地域や社会の課題解決に主体的に取り組みます。

- a. 教科・科目の学びを地域で生かす実践的な活動の推進
- b. 社会活動への参加を通して課題を発見し主体的に解決を図る機会の創出

(3)

① 学校生活を大切にし、何事にも前向きに取り組む生徒を募集します。

② 基礎・基本を大切にし、他者との関わり合いを通して、学びの質を高めようと努力できる生徒を募集します。

③ 自己実現への意欲があり、将来の目標に向かって努力できる生徒を募集します。

- a. 情報発信力を高め本校への理解を深める活動の充実
- b. 地域における発表やコンテストへの参加の推進
- c. 行政や団体との協働による貢献活動の推進
- d. 教育課程との関連を図った諸活動の推進
- e. 各種活動の充実を目指した環境整備